**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Философия және саясаттануфакультеті**

**Әлеуметтану және әлеуметтік жұмыс кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Философия және саясатттану факультеті  Ғылыми кеңесінің мәжілісінде  **бекітілді**  №13 хаттама « 23» 05 2014 ж.  **Факультет деканы**  Филос.ғ. д., профессор Масалимова Ә.Р.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**СОӨЖ әдістемелік нұсқау**

**Модуль 1«Демография және әлеуметтік статистика»**

**«LBTAЛатенттік белгілерді талдау әдісі»**

1курс, күндізгі, қ/б, семестрі көктемгі, 3 кредит,

пән типі: элективті

Орындаған: с.ғ.к., доцент Мамытқанов Д.Қ.

Алматы 2014

**СОӨЖ өткізуге арналған әдістемелік нұсқау.**

**СОӨЖ №1** Пән бойынша глоссарий және әдебиеттер картотекасын құру

СОӨЖ мақсаты: тақырыптың мазмұнын ашатын нақты сұрақтарға алған жауаптары негізінде мәселені қаншалықты игергендін тексеру.

СОӨЖ мазмұны: Пән бойынша глоссарий және әдебиеттер картотекасын құру.

Әдістемелік нұсқау: Сұрақ-жауап.

Пайдалынылатын әдебиеттер

1. Аванесов В.С. Проблема измерения латентных качеств / Педагогические измерения. – № 3. – 2010. Технология социальной работы: Учебное пособие/ Под ред. И.Г. Зайнышева. – Москва, издательский центр Владос, 2009. – 240с.
2. Митина О.В. Моделирование латентных изменений с помощью структурных уравнений // Экспериментальная психология. 2008. №1. – C. 131-148. ҚР көш-қон туралы заңы. Астана, 2014г

*өзіндік жұмысын бағалау формасы:* Сабаққа даярлықты талқылау нәтижесіне қарай оқытушының бақылау барысында бағаланады

**СОӨЖ №2** Социологиялық зерттеулердегі латенттілікті зерттеу әдістері. Эссе

СОӨЖ мақсаты: Студенттердің тақырыптың мазмұнын ашатын нақты сұрақтарға алған жауаптары негізінде мәселені қаншалықты игергендігін тексеру.

СОӨЖ мазмұны: Әлеуметтік белгілердің латенттілік туралы көзқарастарды талдау Әлеуметтік зерттеулерде латент ерекешелігіне талдау жасау

Әдістемелік нұсқау: Сұрақ-жауап.

Пайдалынылатын әдебиеттер

1. Аванесов В.С. Проблема измерения латентных качеств / Педагогические измерения. – № 3. – 2010. Технология социальной работы: Учебное пособие/ Под ред. И.Г. Зайнышева. – Москва, издательский центр Владос, 2009. – 240с.
2. Митина О.В. Моделирование латентных изменений с помощью структурных уравнений // Экспериментальная психология. 2008. №1. – C. 131-148. ҚР көш-қон туралы заңы. Астана, 2014г

*Өзіндік жұмысын бағалау формасы:* Сабаққа даярлықты талқылау нәтижесіне қарай оқытушының бақылау барысында бағаланады

## СОӨЖ №3 Латенттілік әдіске қатысты тақырып таңдап, библиграфиясына ғылыми талдау жасау. Презентация

СОӨЖ мақсаты: Студенттердің тақырыптың мазмұнын ашатын нақты сұрақтарға алған жауаптары негізінде мәселені қаншалықты игергендін тексеру.

## СОӨЖ мазмұны: Латент белгі құрылымы жөнінде мәселелерді оның компоненттері арасында байланысты талдау

## Әдістемелік нұсқау: Сұрақ-жауап.

Әдебиеттер:

1. Аванесов В.С. Проблема измерения латентных качеств / Педагогические измерения. – № 3. – 2010. Технология социальной работы: Учебное пособие/ Под ред. И.Г. Зайнышева. – Москва, издательский центр Владос, 2009. – 240с.
2. Митина О.В. Моделирование латентных изменений с помощью структурных уравнений // Экспериментальная психология. 2008. №1. – C. 131-148. ҚР көш-қон туралы заңы. Астана, 2014г

*Өзіндік жұмысын бағалау формасы:* Ауызша сұрау, хабарламаны талдау. Терминолоияны түсіну Сабаққа даярлықты талқылау нәтижесіне қарай оқытушының бақылау барысында бағаланады

## СОӨЖ №4 Латенттілік нақты социологиялық зерттеулерде: оң және теріс жақтары.

СОӨЖ мақсаты: Студенттердің тақырыптың мазмұнын ашатын нақты сұрақтарға алған жауаптары негізінде мәселені қаншалықты игергендін тексеру.

СОӨЖ мазмұны: Латенттілік белгілердің оң және теріс жақтары. әлеуметтік ортаға әсер ету жағдайларын социологияда талдау

## Әдістемелік нұсқау: Сұрақ-жауап.

Әдебиеттер:

1. Аванесов В.С. Проблема измерения латентных качеств / Педагогические измерения. – № 3. – 2010. Технология социальной работы: Учебное пособие/ Под ред. И.Г. Зайнышева. – Москва, издательский центр Владос, 2009. – 240с.
2. Митина О.В. Моделирование латентных изменений с помощью структурных уравнений // Экспериментальная психология. 2008. №1. – C. 131-148. ҚР көш-қон туралы заңы. Астана, 2014г

## Өзіндік жұмысын бағалау формасы: Сабаққа даярлықты талқылау нәтижесіне қарай оқытушының бақылау барысында бағаланады: жазба жұмысты тексеру рейтинг балл қою.

## СОӨЖ №5 Социс журналындағы және шетелдік рейтингтік журналдардағы латенттілік әдіс туралы мақалаларға сандық және мазмұндық талдау

СОӨЖ мақсаты: Студенттердің тақырыптың мазмұнын ашатын нақты сұрақтарға алған жауаптары негізінде мәселені қаншалықты игергендін тексеру.

СОӨЖ мазмұны: Шетелдік рейтингтік журналдардағы латенттілік әдіс мәселесіне қатысты білімдерді талдау

## Әдістемелік нұсқау: Сұрақ-жауап.

Әдебиет:

1. Аванесов В.С. Проблема измерения латентных качеств / Педагогические измерения. – № 3. – 2010. Технология социальной работы: Учебное пособие/ Под ред. И.Г. Зайнышева. – Москва, издательский центр Владос, 2009. – 240с.
2. Митина О.В. Моделирование латентных изменений с помощью структурных уравнений // Экспериментальная психология. 2008. №1. – C. 131-148. ҚР көш-қон туралы заңы. Астана, 2014г

## Өзіндік жұмысын бағалау формасы: Сабаққа даярлықты талқылау нәтижесіне қарай оқытушының бақылау барысында бағаланады: жазба жұмысты тексеру рейтинг балл қою.

## СОӨЖ №6 Адамның өмірлік мақсаттарының құрылымына және нәтижелілігіне құрылымдау тәсілін пайдалана отырып латенттілік тұрғыдан талдау. Эссе

СОӨЖ мақсаты: Студенттердің тақырыптың мазмұнын ашатын нақты сұрақтарға алған жауаптары негізінде мәселені қаншалықты игергендін тексеру.

СОӨЖ мазмұны: Әлеуметтік құрылымда адамның өмірлік мақсаттарының әлеуметтік факторларды латенттілік тұрғыдан анықтау

## Әдістемелік нұсқау: Үш қадамнан тұратын сұхбат .

Әдебиет:

1. Аванесов В.С. Проблема измерения латентных качеств / Педагогические измерения. – № 3. – 2010. Технология социальной работы: Учебное пособие/ Под ред. И.Г. Зайнышева. – Москва, издательский центр Владос, 2009. – 240с.
2. Митина О.В. Моделирование латентных изменений с помощью структурных уравнений // Экспериментальная психология. 2008. №1. – C. 131-148. ҚР көш-қон туралы заңы. Астана, 2014г

## Өзіндік жұмысын бағалау формасы: Сабаққа даярлықты талқылау нәтижесіне қарай оқытушының бақылау барысында бағаланады: жазба жұмысты тексеру рейтинг балл қою.

## тақырыптқау байланысты әр түрлі мәліметтерді даярлау, баяндама жасау :

## СОӨЖ №7 Латенттік белгілердің пайда болуының теориялық және эпистемологиялық алғышарттары

СОӨЖ мақсаты: Студенттердің тақырыптың мазмұнын ашатын нақты сұрақтарға алған жауаптары негізінде мәселені қаншалықты игергендін тексеру.

## СОӨЖ мазмұны: Латенттік белгілердің пайда болуының теориялық және эпистемологиялық бағыттарын талдау

## Әдістемелік нұсқау: Үш қадамнан тұратын сұхбат .

Әдебиет:

1. Аванесов В.С. Проблема измерения латентных качеств / Педагогические измерения. – № 3. – 2010. Технология социальной работы: Учебное пособие/ Под ред. И.Г. Зайнышева. – Москва, издательский центр Владос, 2009. – 240с.
2. Митина О.В. Моделирование латентных изменений с помощью структурных уравнений // Экспериментальная психология. 2008. №1. – C. 131-148. ҚР көш-қон туралы заңы. Астана, 2014г

## Өзіндік жұмысын бағалау формасы: Сабаққа даярлықты талқылау нәтижесіне қарай оқытушының бақылау барысында бағаланады: жазба жұмысты тексеру рейтинг балл қою.

## тақырыптқау байланысты әр түрлі мәліметтерді даярлау, баяндама жасау :

**СОӨЖ №8** Латенттілік белгелерді қолдана отырып нақты тақырыпта социологиялық зерттеудің әдістемесін жасау

СОӨЖ мақсаты: Студенттердің тақырыптың мазмұнын ашатын нақты сұрақтарға алған жауаптары негізінде мәселені қаншалықты игергендін тексеру.

СОӨЖ мазмұны: Латенттілік белгелерді қолдана отырып әлеуметтік зерттеу түрлерін қарастыру

.

## Әдістемелік нұсқау: Үш қадамнан тұратын сұхбат .

Әдебиет:

1. Аванесов В.С. Проблема измерения латентных качеств / Педагогические измерения. – № 3. – 2010. Технология социальной работы: Учебное пособие/ Под ред. И.Г. Зайнышева. – Москва, издательский центр Владос, 2009. – 240с.
2. Митина О.В. Моделирование латентных изменений с помощью структурных уравнений // Экспериментальная психология. 2008. №1. – C. 131-148. ҚР көш-қон туралы заңы. Астана, 2014г

## Өзіндік жұмысын бағалау формасы: Сабаққа даярлықты талқылау нәтижесіне қарай оқытушының бақылау барысында бағаланады: жазба жұмысты тексеру рейтинг балл қою.

## тақырыптқау байланысты әр түрлі мәліметтерді даярлау, баяндама жасау :

Реферат тақырыптары

1. Қазақстан Республикасындағы этникалық өзара қатынасты зерттеудегі латенттік белгелерді анықтау тәсілдері
2. Қазақстандағы гендерлік саясатты латенттік-таптық тұрғыдан талдау
3. Қазақстанда орта таптың дамуының лотенттік таптық моделдерін жасау және таныстыру
4. Латенттілік және тұлға әдеуметтенуі:қоғамдағы әртүрлі топтардағы латенттіліктің көріну ерекшеліктері
5. Латенттілікті менеджменттің әртүрлі саласында қолдану ерекшеліктері

РЕФЕРАТТЫ ОРЫНДАУ МЕН ҚОРҒАУҒА АРНАЛҒАН ЖАЛПЫ ЕРЕЖЕЛЕР.

Реферат оқу үрдісінің маңызды бір түрі болып табылады және оны оқу жоспарына сәйкес студенттер орындайды.

Реферат тақырыптары силлабуста беріледі. Әрбір студент реферат тақырыптарын өзі таңдайды немесе өзі жеке ізденіп жүрген тақырыбына жазуына болады. Бірақ тақырып курс мазмұнына сәйкес келеді. Рефератты жазу жұмыстың жетекшісі - оқытушының басшылығымен жүзеге асады.

Студент жетекшісімен бірге зерттеуге қажетті сұрақтар ортасын анықтайды, зерттеу жоспары, жұмыстың құрылымы құрады, оны орындау мерзімі белгілейді, қажетті әдебиеттер мен басқа да материалдар анықтайды.

Рефератты жазу барысында мынадай ережелерді ескеруі керек.

1. Бөлім бөліммен жалғаспайды, яғни әр бөлім жаңа беттен басталады;
2. Кіріспе бөлімі автоматтық түрде «3-бет» деп нөмірленеді. Ал рефераттың титулкасы мен мазмұны нөмірленбейді.
3. Реферат стандартты форматта басылады. Көлемі 15-20 беттен тұруы керек.

Реферат силлабуста көрсетілген өзіндік жұмысты тапсыру графигіне сәйкес тапсырылады және қорғалады. Рефератты қорғау кезінде топ студенттері талқылауға түгел қатысады. Рефераттық жұмысты қорғаушының сөз сөйлеуінде:

* + тақырыптың өзектілігі;
  + тақырыптың зерттелу деңгейі;
  + зерттеудің алдына қойған мақсат-міндеттері

Рефераттың мазмұнының үлгісі:

Мазмұны.

Кіріспе ....................................................

І тарау

§ 1.1

§ 1.2

ІІ тарау

§ 2.1

§ 2.2

Қорытынды .............................................

Пайдаланған әдебиеттер тізімі .................................

РЕФЕРАТТЫҢ ТИТУЛДЫҚ БЕТІНІҢ ҮЛГІСІ.

|  |
| --- |
| ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ.  Әл Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті.  Философия және саясаттану факультеті  Әлеуметтану және әлеуметтік жұмыс кафедрасы  РЕФЕРАТ  Тақырыбы: ---------------------------------------------------------------------------------------------  тақырып атауы    Тексерген: ------------------------------------  (оқытушының аты – жөні)      Орындаған студент: -------------------------------------------  (студенттің аты-жөні)  Алматы – 2015 ж. |